PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Guna Sudarma, 151414070. 2020. "Pengaruh Posisi Tempat Duduk Terhadap Hasil Belajar Dan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII SMP Pangudi Luhur Wedi Tahun Ajaran 2019/2020 Pada Materi Perbandingan". Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Jurusan Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Tempat duduk siswa dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa kelas VII SMP Pangudi Luhur Wedi; (2) Tempat duduk siswa dapat memengaruhi hasil belajar siswa kelas VII SMP Pangudi Luhur Wedi tahun ajaran 2019/2020 pada materi perbandingan.

Penelitian menggunakan metode deskriptif kualitatif, dilengkapi dengan data kuantitatif dan kualitatif. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII dengan jumlah siswa sebanyak 21 siswa. Pengumpulan data motivasi belajar adalah berupa observasi, instrumen angket dan wawancara. Sedangkan pengumpulan data hasil belajar menggunakan instrument soal. Uji validasi instrument menggunakan uji validitas pakar yaitu dosen dan guru mata pelajaran matematika.

Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa motivasi siswa kelas VII masuk dalam kategori tinggi sebanyak 53,38% siswa. (1) Penelitian ini juga menunjukkan bahwa motivasi belajar dipengaruhi oleh posisi tempat duduk. Hal tersebut terlihat pada hasil tiap pernyataan angket dan hasil wawancara yang menyatakan bahwa siswa nyaman dan mendorong siswa untuk belajar. (2) Penelitian ini juga menunjukkan bahwa hasil belajar dipengaruhi oleh posisi tempat duduk. Hal tersebut dapat terlihat pada hasil proses belajar dan hasil wawancara yang berdampak pada hasil belajar. Posisi tempat duduk yang dipilih adalah yang mempertimbangkan posisi di depan, belakang, samping kanan atau samping kiri membuat siswa nyaman dan tidak nyaman. Namun ada siswa yang motivasi belajarnya dipengaruhi oleh posisi tempat yang mempertimbangkan personal. Berdasarkan hal di atas dapat disimpulkan bahwa posisi tempat duduk yang mempertimbangkan di depan, belakang, samping kanan atau samping kiri memengaruhi hasil belajar dan motivasi siswa secara positif dan negatif.

Kata kunci : Posisi Tempat Duduk, Hasil Belajar, Motivasi Belajar.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

Guna Sudarma, 151414070. 2020. "*The Effect of Seating Position on motivation and learning result of Grade 7 Junior High School Pangudi Luhur Wedi year* 2019/2020 *on Comparison Topic". Undergraduate Thesis. Mathematics Education Study Program. Departement of Mathematics Educatoin and Science. Faculty of Teachers Training and Education. Sanata Dharma University, Yogyakarta.*

This study aims to determine: (1) The seat of the students can affect the learning motivation of the VII grade students of SMP Pangudi Luhur Wedi; (2) Student seating can affect the learning outcomes of grade VII students of SMP Pangudi Luhur Wedi for the 2019/2020 academic year on comparison material.

This research uses descriptive qualitative method, equipped with quantitative and qualitative data. The research subjects were students of class VII with a total of 21 students. The collection of learning motivation data is in the form of observation, questionnaire instruments and interviews. Meanwhile, the learning outcome data collection uses question instruments. The instrument validation test used the expert validity test, namely the lecturers and teachers of mathematics.

The results of this study indicate that the motivation of grade VII students is in the high category of 53.38% of students. (1) This study also shows that learning motivation is influenced by seating position. This can be seen in the results of each questionnaire statement and the results of the interviews which state that students are comfortable and encourage students to learn. (2) This study also shows that learning outcomes are influenced by seating position. This can be seen in the results of the learning process and the results of interviews which have an impact on learning outcomes. The seat position chosen is one that considers the position in front, back, right side or left side that makes students comfortable and uncomfortable. However, there are students whose learning motivation is influenced by the position of a place that considers personal. Based on the above, it can be concluded that the seating position that considers the front, back, right side or left side affects student learning outcomes and motivation positively and negatively.

Keywords: Seating Position, Learning Outcomes, Learning Motivation.